

PERFILES

INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES
DE LAS OCUPACIONES



GOBIERNO
FEDERAL

STPS



Asistente educadora

01

La Asistente de Educadora ayuda a niños de entre 3 y 5 o 6 años en sus actividades pedagógicas con el propósito de promover su desarrollo intelectual, físico y social. Para ello, bajo las órdenes de la Educadora, vigila a los niños en sus actividades diarias, les proporciona el ambiente ideal para llevarlas a cabo y los dota de los materiales apropiados a su edad. Una actividad frecuente es la elaboración de diversos materiales de apoyo a su labor educativa como son la confección de figuras armables, guiñoles, etc.

La Asistente de Educadora también apoya a la Educadora marcando tiempos y organizando a los niños en grupos para el desarrollo de la actividad del día. Cuando las labores requieren realizarse fuera del aula o la escuela, la Asistente vigila la disciplina del grupo —por ejemplo, cuando asisten al comedor o al área de juegos—.

El trabajo de la Asistente de Educadora transcurre, la mayor parte del tiempo, en el aula. Ahí promueve el desarrollo de los niños y preescolares, valiéndose de materiales didácticos y de espacios diseñados para descansar o fungir como escenarios de la vida adulta “la tiendita”, “el consultorio”, “la cocina”, etc.—.

La Asistente de Educadora aplica diversas habilidades a lo largo de su jornada de trabajo. Para influir en la conducta y desarrollo de los niños aplica sus capacidades de

sociabilidad y liderazgo, las cuales le permiten trabajar con grupos de alumnos conforme a un programa escolar. La Asistente de Educadora también es creativa cuando diseña y elabora diversos materiales didácticos. Relacionada con esta actividad, se encuentra la habilidad para manipular materiales, muchos de ellos frágiles y diminutos, lo que se conoce como destreza manual y digital. Otra capacidad relevante es la de expresión verbal, la cual presenta características especiales debido a que, aunque no manifiesta una amplitud en el uso de vocabulario, éste debe ser adaptado al nivel de comprensión de los infantes.

La Educadora coordina y supervisa cotidianamente el trabajo de la Asistente de Educadora. Con el fin de formar hábitos en los niños, es frecuente que la Asistente atienda a un programa diario predeterminado que incluye procurar la higiene, alimentación, descanso, etc., de los pequeños. Con base en las instrucciones de la Educadora, la Asistente también realiza actividades destinadas a apoyar la realización de festivales, convivios, ceremonias, simulacros de evacuación, entre otras.

Actualmente, existen diversas instituciones especializadas en el cuidado y la formación integral de niños y preescolares. Entre ellas se encuentran las guarderías, los jardines de niños, los centros para el desarrollo infantil, los orfanatos y otras instituciones de asistencia social.

Catálogo Nacional de Ocupaciones



Vivir Mejor